

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах инновационной деятельности инновационной площадки ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» по теме: «Использование инновационных технологий как эффективного средства повышения педагогической компетенции»,
2022

Полное наименование организации	Государственное автономное образовательное профессиональное учреждение «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Краткое наименование организации	ГАПОУ «КРМК»
ФИО и должность руководителя организации -	Мухаметов Камиль Баязитович, директор
Вид региональной инновационной площадки	Первый
Тема:	«Использование инновационных технологий как эффективного средства повышения педагогической компетенции»
Юридический адрес, почтовый адрес	420021, Казань. ул. Красного Пожарника дом 1А
Контактный телефон	(843) 202-32-01
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте инновационной деятельности	https://edu.tatar.ru/priv/org6254
Адрес электронной почты организации	college51@yandex.ru

1. Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта)).

В рамках РИП проводится:

– определение условий для реализации ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50; а также для реализации новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального

образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет";

– создание и корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Колледжа по введению актуализированных ФГОС СПО по ТОП-50 и программ "Профессионалитет";

– информационная и научно-методическая поддержка реализации комплекса мероприятий;

– разработка образовательных программ СПО, реализуемых в условиях эксперимента в рамках федерального проекта "Профессионалитет", в соответствии с ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО и с учетом соответствующих ПООП;

2. Система управления инновационной деятельностью:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта:

Издан приказ «О создании рабочей группы по реализации деятельности региональной инновационной площадки», утверждающий состав рабочей группы и Положение о рабочей группе, реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта, текущие приказы по образовательной деятельности.

2.1. внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы; этапы программы выполняются в соответствии с планом.

2.2. организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями

Участниками сетевого взаимодействия в том числе в области процедуры проведения промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена, государственной аттестации являются ГАПОУ "Казанский политехнический колледж", ГАПОУ Казанский авиационно-технический колледж имени П. В. Дементьева (КАТК), Институт радиоэлектроники, фотоники и цифровых технологий (ИРЭФ-ЦТ) Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева – КАИ.

Примеры локальных актов по мероприятиям:



Протокол по ТБ.pdf



Протокол ИА.pdf



Приказ Стажировки.pdf



Приказ ДЭ сетевое.pdf



Приказ ДЭ интернет вещей.pdf



Критерии оценки практического этапа



Ведомость ИА
слушателя.pdf



Теоретический
этап ДЭ.pdf

Для обеспечения условий работы инновационной площадки, десять работников предприятий по разным компетенциям обучены на экспертов с правом участия в оценивании демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Заключены договора о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики: АО "Казанский завод "Электроприбор", АО "НПО "Радиоэлектроника" имени В.И.Шимко", АО "ПРОМТЕХ-Казань", АО "Радиоприбор", ФКП «Научно-производственное объединение «Казанский завод точного машиностроения», АО «Казанское приборостроительное конструкторское бюро», АО «Казанский электротехнический завод», АО «Казанский оптико-механический завод», АО «Завод Элекон», Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев».

3. Характеристика участников проекта

Целевая аудитория:

- обучающиеся по программам СПО;
- педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (профпробы); профессиональных образовательных организаций разных форм собственности; учителя физики школ, преподаватели организаций высшего профессионального образования.

4. Описание результатов

Учебно-методический материал стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения по Модулю № 3 «Прохождение стажировки в мастерских» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Электроника, «Инженерный дизайн» находится в облачном хранилище <https://disk.yandex.ru/d/7YyYuix3XNizNg>

5. Обоснование эффективности полученных результатов:

5.1. примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров); анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации; влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного обеспечения организации и системы образования Республики Татарстан в целом.

Материально-технические, кадровые, методические, информационные ресурсы Колледжа позволяют осуществлять сопровождение инновационной деятельности педагогических работников образовательных организаций других регионов. Как пример, стажировка в мастерских в рамках мероприятий Федерального проекта «Профессионалитет», проводимая на базе Казанского радиомеханического колледжа в ноябре-декабре 2022 года для 50-ти работников образования из Самары, Ульяновска, Уфы, Елабуги, Набережных Челнов, Саратовской области, из городов Свердловской области.

Новацией практического этапа обучения стала стажировка в колледже, во время которой педагоги познакомились с практическим опытом на современном оборудовании, который позволил им актуализировать знания для формирования обновленной образовательной базы, способствующей интенсификации учебного процесса.

По окончании стажировки слушатели подтверждали уровень освоения программы.

Оценивание проводилось в формате демонстрационного экзамена, и являлось средством оценки профессиональной компетенции слушателей, уровень квалификации преподавательского состава, оценки материально-технической базы.

6. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта

Проведение итоговых испытаний в формате демонстрационного экзамена – это: возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ; объективно оценить материально-техническую базу; оценить уровень квалификации преподавательского состава; возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

Публикации о стажировке про ФП «Профессионалитет»:

https://vk.com/wall-95437572_7838

https://vk.com/wall-95437572_7837

Материалы семинаров, конференций, методической работы по инновационной деятельности педагогических кадров Казанского радиомеханического колледжа:

<https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page4049601.htm>

Информация о разработке образовательных программ разного уровня, педагогическом потенциале: <https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page5090263.htm>

7. Описание перспектив развития инновационной деятельности

Материально-технический и учебно-методический ресурс Казанского радиомеханического колледжа является базой для эффективной образовательной системы, ориентированной на рынок труда Республики Татарстан сразу по нескольким отраслевым направлениям Машиностроения: электронная промышленность, робототехника, технология металлообработки.

Колледж продолжит участие в Национальных проектах, Всероссийских конференциях, продолжит разработку содержания тренировочных программ; формирование мотивации у участников на получение призовых мест на региональном, национальном и международном уровнях; привлечение социальных партнеров (промышленных предприятий) к стажировке конкурсантов, обеспечению расходными материалами; организацию стажировок в учебных центрах индустриальных партнеров, мастерских колледжа. Колледж продолжит внедрение

новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» учетом соответствующих ПООП.

Мероприятия 2023 года	Ожидаемый эффект реализации проекта «Профессионалитет»
Проведение комплекса мер по внедрению (разработка и реализация) образовательных программ профессионалитета	Гибкие образовательные программы
Развитие кадрового потенциала: Подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей)	Педагоги и мастера производственного обучения с актуальными профильными навыками
Работа по оценке объема КЦП за счет ассигнований бюджета республики	Подготовка специалистов, востребованных на рынке труда с дипломом СПО
Создание и модернизация инфраструктуры и материально-технической базы колледжа. Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам работодателей	Обучение на современном оборудовании, гарантия трудоустройства
Привлечение новых партнеров,	Наличие отраслевых партнеров – гарантия трудоустройства выпускников
Проведение мастер-классов по направлениям подготовки в рамках ФП «Профессионалитет»	Профпробы для обучающихся 7-11 классов